Candidatura N. 20699
10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	G. D. ROMAGNOSI
Codice meccanografico	COIS004003
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA CARDUCCI 5
Provincia	CO
Comune	Erba
CAP	22036
Telefono	031644072
E-mail	COIS004003@istruzione.it
Sito web	www.gdromagnosi.it
Numero alunni	1328
Plessi	CORH004028 - IPSSAR - G.D. ROMAGNOSI CORI00402Q - IPSIA - G. D. ROMAGNOSI COTD004019 - ITCG - G. D. ROMAGNOSI COTF00401G - ITIS - G.D.ROMAGNOSI

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20699 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORT DI MONTAGNA	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORT D'ACQUA DOLCE	€ 5.682,00
Orientamento post scolastico	VIRTUAL JOBCENTER	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Agricoltura sociale	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	Arduino e la robotica	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	METODO DI STUDIO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO SCOLASTICO	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	IL GIORNALE ONLINE DELLA SCUOLA	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	METODO DI STUDIO E APPROFONDIMENTO DELLE COMPETENZE DI COMUNICAZIONE	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 44.856,00**

Articolazione della candidatura
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Coltiviamo Talenti

Descrizione progetto	Coltiviamo Talenti, che qui si propone, procede in parallelo con l'omonimo progetto di contrasto alla dispersione scolastica avviato nell'anno scolastico 2015/16, finanziato da Fondazione Comasca, che ha permesso la rilevazione di criticità e di proposte con il coinvolgimento degli studenti e insegnanti del biennio. L'analisi ha coinvolto 521 studenti del biennio con un questionario di 20 domande. Il progetto finanziato da una fondazione locale ha consentito l'apertura di uno sportello individuale per l'inclusione e contro la dispersione. La presente proposta prevede l'attivazione di 7 moduli con percorsi pomeridiani di 30 ore di durata rivolti ai ragazzi che evidenziano difficoltà legate all'inclusione, all'orientamento, alle performance scolastiche. I Moduli hanno temi diversi e sono rivolti a rafforzare la consapevolezza, la coesione, il superamento delle differenze in un'ottica inclusiva. Le attività formative sono proposte in modalità che favoriscono la contestualizzazione, la valorizzazione delle discipline di base e aumentano la motivazione e la partecipazione attiva alla vita della scuola. Le azioni sono rivolte ai ragazzi con rischio di dispersione del biennio e beneficiano di un'azione individualizzata attraverso il progetto parallelo di sportello già attivato con fondi privati. Altro obiettivo, in ottica inclusiva e di prevenzione, è quello della integrazione tra indirizzi di studio attraverso percorsi trasversali a classi e indirizzi. Importante è anche il prodotto della proposta: attraverso i percorsi formativi la scuola intende dotarsi di un mezzo di comunicazione interna ed esterna (il giornale online degli studenti) e di un orto per le piante officinali. La scuola ospita 1383 studenti. Le criticità si concentrano nel biennio dove i non ammessi sono 327 di cui 135 poi non ammessi sul totale di 614 iscritti e i trasferimenti sono stati 45, con un totale di 76 ripetenze. Anche il numero di studenti stranieri è concentrato nel biennio (100 su 614 totale) con un numero elevato di certificazioni di disagio-disabilità 88 su 614 studenti in biennio. Il progetto si concentra sul biennio.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento
Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Romagnosi è la scuola tecnica della zona di Erba caratterizzata nella provincia di Como da una forte presenza del manifatturiero tradizionale meccanico. L'esigenza di sviluppare attività economiche nel terziario e di migliorare i contenuti tecnologici nel settore meccanico è un input primario per la scuola. Di qui un processo di differenziazione e di ampliamento dell'offerta formativa che ha portato la scuola ad un numero elevato di studenti e ad avere due plessi. Il settore turistico è in forte espansione negli ultimi dieci anni e richiede figure specialistiche di cucina e di sala.

Attraverso un'indagine specifica condotta nella primavera 2016, il progetto antidispersione "Coltiviamo Talenti" ha raccolto indicatori, segnalazioni, valutazioni sia tra docenti con interviste che tra gli studenti del biennio con questionario (521 compilati)

Dall'analisi il progetto ha individuato interventi (sportello, riorientamento, mediazione linguistica) che rispondono alle esigenze. Tuttavia il **deficit di motivazione** (70%) e di **proiezione del futuro** richiedono di affiancare attività di gruppo innovative e che rigenerino senso di appartenenza e motivazione.

C'è un rapporto tra andamento e dispersione: il 39% degli studenti (191) ha affermato di non riuscire a ottenere buoni voti a causa dell' incapacità, parziale o totale, di studiare correttamente (metodo di studio).

Obiettivi
Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto individua le azioni (corsi di formazione pomeridiani) che rispondono in maniera efficace alle cause di dispersione:

1) Ridefinire il rapporto tra gli studenti nei confronti delle discipline teoriche di base attraverso la loro finalizzazione e contestualizzazione (utili per…) e con un metodo di studio efficace.

2) Ricostruire la motivazione passando attraverso la metafora della pratica sportiva, ridefinendo anche le relazioni tra pari e dando valore alla finalizzazione (lo sport come organizzazione e raggiungimento di obiettivi di miglioramento sia personale che di gruppo).

3) Costruzione di appartenenza e di gruppo attraverso attività laboratori ali pratiche (intelligenza delle mani)

4) Aprire una finestra verso il mondo adulto dei lavori con attività di orientamento in uscita valorizzando le competenze acquisite (scuola e alternanza) e contestualizzandole e dando loro una proiezione verso il futuro

5) Dare senso e significato alla partecipazione alla vita della scuola attraverso la narrazione. Questo obiettivo attraversa tutti i moduli e si approfondisce nel giornale online della scuola.

6) Migliorare le competenze di comprensione ed elaborazione in lingua italiana per gli studenti stranieri

7) Costruire un ponte con le famiglie (in tutti i moduli) attraverso il loro coinvolgimento.

Caratteristiche dei destinatari
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si rivolge prioritariamente ai ragazzi a rischio di dispersione del biennio individuati dai consigli di classe e valutati nelle loro esigenze prioritarie nello sportello.

Un percorso è rivolto agli studenti in uscita con esigenze di orientamento e di strumenti d ricerca attiva.

L'identificazione nasce anche dalla raccolta delle autocandidature che esprimano interesse verso le proposte.

L'analisi ha mostrato che il rischio è principalmente concentrato sui ripetenti del primo anno che non hanno motivazione e metodo.

A questi si aggiungono: stranieri in difficoltà con la lingua, studenti con evidenti difficoltà di metodo, studenti che non riescono a integrarsi nei gruppi classe (sport e orto), studenti in uscita verso il lavoro.

Si vuole anche sviluppare dinamiche peer to peer nel giornale online dove ci saranno studenti selezionati sulla base dell'interesse e non del rendimento scolastico. L'idea è infatti quella di costruire una struttura stabile con ruoli e attività diversificate.

Nell'analisi si rileva un altro elemento: il 32% ha difficoltà in interazione con il "diverso" che invece i percorsi intendono valorizzare come risorse.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare
Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'idea generale è di costruire uno spazio e tempo che è della scuola ma che segue dinamiche e organizzazione parallele e diverse. Il progetto è della scuola, serve agli studenti ma le modalità sono nuove: docenti/esperti, aule/laboratori, classi/gruppi di lavoro.

Nei moduli sportivi, giornalino on line, scienza e tecnica, viaggio e mosaico sono previste diverse attività in esterno anche con il coinvolgimento delle associazioni sportive e culturali di Como.

La proposta intende valorizzare gli spazi della sede di Longone. Inoltre sono previste attività al di fuori delle sedi non solo per le attività sportive.

La realizzazione di un giornalino online con area video, dove collaboreranno anche gli altri moduli, prevede una formazione specifica sugli strumenti video e internet per l'informazione.

Si ritiene efficace la proposta di sezioni trasversali che consentano il dialogo tra i moduli e i rispettivi gruppi di partecipanti.

Inoltre il progetto si integra con l'iniziativa di costituzione della biblioteca aperta che sarà altro punto di riferimento logistico ma soprattutto ideale del percorso di inclusione e apertura.

Per meglio valutare le azioni si è sviluppata la descrizione nella progettazione dei diversi moduli

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto ha apertura pomeridiana fino alle 16 e nella definizione degli aspetti organizzativi e di budget si è prevista una estensione dell'apertura alle 17 con il personale.

Nelle attività esterne ai plessi sono previsti un numero conforme di "accompagnatori" anche attraverso volontari delle associazioni sportive.

Si deve inoltre sottolineare che il progetto si coniuga con la proposta dell'Istituto di istituire una Biblioteca Aperta (richiesta di finanziamento) che permette una logistica all'interno della scuola con dotazioni e copertura adeguati per alcuni percorsi: giornale online, Virtual Job Center ma anche per dare continuità al metodo di studio a coloro che vorranno proseguire nell'attività di studio al di fuori degli orari del percorso quest'anno e negli anni successivi.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto
Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curricolo, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La metodologia più utilizzata sarà quella del lavoro di gruppo, guidato dall'esperto e dal tutor in collaborazione e con molte azioni di role playing.

Nelle attività finalizzate alla motivazione (sport) è previsto il coinvolgimento di uno psicologo motivatore sportivo.

Si farà ricorso in tutti i moduli ad una sessione di "orientamento narrativo" per ricostruire il senso della partecipazione e per la "finalizzazione".

Il coinvolgimento delle famiglie è previsto in tutti i moduli con una sessione di due ore il sabato che varrà come sensibilizzazione e restituzione (prodotti ed esperienze).

In ogni modulo è prevista la collaborazione al giornale online della scuola e quindi un lavoro di gruppo per realizzare prodotti dell'informazione.

Sono previsti interventi di counselling, seminari di esperti, visite di scoperta del territorio e d aziende, attività di mediazione culturale.

In alcuni moduli (identificati) è prevista la figura aggiuntiva (soprattutto sulle competenze di base).

Per favorire la costruzione di spirito di gruppo si pensa di utilizzare il momento del pranzo comune, che consente anche una maggiore partecipazione di studenti con difficoltà economiche.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è integrato con il Ptof in quanto il progetto contro la dispersione omonimo ha consentito di inserire nella programmazione le iniziative di contrasto alla dispersione.

Il progetto di riferimento e omonimo di Fondazione Comasca contro la dispersione in orario curricolare e sportello non è ancora inserito nel Ptof in quanto appena avviato. L'attuale proposta integra le azioni individuali e fatte in orario curricolare, previste già nel Ptof, con una programmazione extracurricolare.

Il Ptof richiama questi interventi nell'ambito della sezione dedicata alla collaborazione con il Territorio (interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute) dove si possono anche ricomprendere i due percorsi sportivi nella duplice accezione della salute e della motivazione.

A pagina 48 del documento si fa espresso riferimento a studenti con Bisogni educati speciali e la loro inclusione.

Il progetto è stato presentato in Collegio Docenti e approvato nel suo schema e nei contenuti dei diversi moduli nella seduta di ottobre 2016 e confermato nel consiglio di Istituto sempre di ottobre.

Il progetto si coniuga inoltre con tre progetti: Insieme con successo, Orientamento in uscita, alfabetizzazione di italiano per gli stranieri

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Scuole

Istituto Carcano di Como, nell'ambito del progetto di Fondazione Comasca, ha sviluppato i moduli in sinergia metodologica con Romagnosi attraverso l'associazione MEET che assiste nella progettazione.

Territorio

Servizio educazione ambientale Valle del Lambro collabora nella realizzazione delle attività dell'agricoltura sociale

MEET, che sta già seguendo il progetto contro la dispersione attraverso lo sportello individuale, si è attivato per la progettazione dei moduli in collaborazione con esperti e insegnanti. Coordina la progettazione con il parallelo progetto dell'Istitito Carcano Ha portato nella progettazione l'esperienza metodologica e la sperimentazione delle learning week. L'attività non è rendicontata sui costi di progetto.

Associazioni sportive del territorio: sono state contattate per valutare la disponibilità di figure di esperti e attrezzature e logistiche per i moduli sullo sport.

Opificio Zappa ha una sede contigua alla scuola e sviluppa un programma culturale con il quale il progetto intende relazionarci. L'associazione è disponibile a ospitare iniziative del progetto.

Fondazione Provinciale della Comunità Comasca collabora attraverso le iniziative del progetto quadro Non uno di meno e del bando 10/2015

Carattere innovativo del progetto
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per raggiungere gli obiettivi formativi e di prevenzione specifica del rischio di dispersione, il piano prevede di erogare attività che creano un collegamento tra le discipline “teoriche di base” e la pratica, la sperimentazione, l’applicazione a contesti extrascolastici.

L’innovazione è quindi sui “contenuti” e sulle “forme” e si concretizza attraverso metodologie didattiche attive (roleplaying, attività simulata, tecnologie della comunicazione). Si prevede inoltre la realizzazione di visite didattiche utili alla contestualizzazione dei contenuti in aziende, in realtà del privato sociale, presso strutture sportive.

Altro elemento chiave è il learning by doing, dove la finalizzazione del progetto richiede anche la sua comunicazione, il coinvolgimento dei pari e dei genitori.

Tutti i programmi hanno lo scopo di “dare valore” all’attività curricolare e sono tra loro coordinati e legati attraverso la narrazione (giornale).

L'innovazione si raggiunge anche nei contenuti con un modulo fortmente concentrato sulla tecnologia avanzata (robotica) vista con le applicazioni pratiche sperimentali più avanzate.

A questo fa eco un modulo che valorizza invece gli aspetti della manualità e della conoscenza delle regole naturali e ambientali del coltivare e le implicazioni con il mondo sociale e solidale.

Risultati attesi
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I progetti che prevedono interventi di prevenzione specifica hanno l'obiettivo di migliorare quantitativamente gli indicatori di:

- successo formativo (nelle discipline target e nel risultato complessivo degli studenti coinvolti)
- riduzione della dispersione (per i casi segnalati e transitati dal servizio individuale dello sportello)

e qualitativamente con rilevazione (griglia con 5 livelli di valutazione) ex ante di indicatori relativi a:

- motivazione,
- spirito di gruppo,
- senso di appartenenza alla scuola,
- adesione alla proposta formativa curricolare,
- grado di coinvolgimento nelle attività scolastiche ed extrascolastiche

Alla chiusura il progetto verifica i medesimi parametri con un questionario di confronto tra le autovalutazioni di ingresso e quelle in uscita (attesa di miglioramento medio di 1 punto sui parametri)

Rilevazione, per i casi di errore nella scelta della scuola (inseriti nei moduli su competenze di base), di indicazioni su percorsi di destinazione e rafforzamento motivazionale da integrare con il supporto del servizio individuale (percorsi di riorientamento).

Analisi di un questionario di valutazione sul grado di utilità ercepito nel modulo sullorientamento in uscita.

Valutazione del grado di utilizzo e soddisfazione del giornale online.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Insieme con successo	Sì		38	http://www.gdromagnosi.it/pagina.php?P=1
Laboratorio teatrale	Sì		40	http://www.gdromagnosi.it/pagina.php?P=1

Orientamento in uscita	Sì		39	http://www.gdromagnosi.it/pagina.php?P=1
Progetto contro la dispersione scolastica con sportello individuale e attività curricolari "Coltiviamo Talenti" finanziato da Fondazione della Comunità Comasca Onlus	No	2016/2017		http://www.gdromagnosi.it/pagina.php?P=1

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Collaborazione a titolo gratuito su progettazione, assistenza metodologica, selezione utenza	1	MEET Metodologie ed Esperienze per l'Evoluzione e la Transizione	10043	10/11/2016	Sì
Coordinamento con progetto dispersione 'Coltiviamo talenti' finanziato da Fondazione per i servizi individuali di screening	1	Fondazione provinciale della comunità comasca	10041	10/11/2016	Sì
Partecipazione alle attività culturali e ospitalità attività in esterno dei percorsi	1	Opificio Zappa			Sì
Partecipazione e sostegno tecnico alle attività legate al modulo sull'agricoltura sociale	1	Ente di diritto pubblico Parco Regionale della Valle del Lambro			Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Scambio di metodologie, coprogettazione moduli e soluzioni per valorizzare le esperienze. Valorizzazione dell'esperienza di sportello e attività di inclusione curricolari in collaborazione con MEET	COIS00700E PAOLO CARCANO	10108	12/11/2016	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale

SPORT DI MONTAGNA	€ 5.682,00
SPORT D'ACQUA DOLCE	€ 5.682,00
VIRTUAL JOBCENTER	€ 5.082,00
Agricoltura sociale	€ 5.682,00
Arduino e la robotica	€ 5.682,00
METODO DI STUDIO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO SCOLASTICO	€ 5.682,00
IL GIORNALE ONLINE DELLA SCUOLA	€ 5.682,00
METODO DI STUDIO E APPROFONDIMENTO DELLE COMPETENZE DI COMUNICAZIONE	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 44.856,00**

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: SPORT DI MONTAGNA

Dettagli modulo

Titolo modulo	SPORT DI MONTAGNA
Descrizione modulo	Lo sport, da sempre, concorre alla formazione di una personalità armonica ed equilibrata, correlandosi a valori importanti quali la cultura, la partecipazione sociale e la ricerca di significati che vanno oltre gli aspetti materiali e quotidiani della vita e sono decisivi per poter far emergere il carattere e dare indicazioni per il futuro: lo sport è una metafora educativa (può e deve esserlo in questo contesto). La provincia di Como nella sua parte a nord è caratterizzata dalla prealpi ed ha una tradizione di sport di montagna cui si aggiungono nuove discipline. La proposta coniuga le pratiche sportive di montagna con il territorio e valorizza anche alcune iniziative del progetto Sport tra i borghi. Il territorio e lo sport sono inoltre ripresi per un accostamento con la narrazione, con la redazione di un diario di bordo dei ragazzi per il giornale online della scuola. I valori legati alla pratica sportiva e le competenze su cui si può lavorare attraverso questo tipo di approccio sono molteplici. I ragazzi imparano i primi

elementi delle diverse discipline, abituandosi a strutturare il proprio tempo, a contenere i propri impulsi, a controllare il proprio carattere, a saper rispettare l'impegno preso ed i tempi da questo richiesti.
L'utilizzo del corpo nelle diverse discipline sportive permette di conoscersi meglio e di essere più consapevoli circa il proprio stato di salute, la propria corporeità e le proprie caratteristiche.

Uno degli aspetti che verranno sviluppati attraverso il percorso sarà la capacità di lavorare in gruppo e coordinarsi con l'allenatore e con gli altri componenti delle squadre per il raggiungimento di un fine comune. Inoltre la scalata in particolare è una sfida con se stessi ma si confronta con i limiti e il rispetto verso la natura. Per questo la testimonianza di un alpinista che ha vissuto un'esperienza limite sarà un tema di analisi per i ragazzi.

Migliorare le proprie abilità sportive o quelle della propria squadra è un compito che richiede attenzione, costanza e pazienza. Il perfezionamento delle proprie abilità consente di estendere il senso della propria autoefficacia nei confronti del mondo esterno.
Facendo nostre le regole della competizione, ci abituiamo anche a creare un sistema di norme che ci dicono 'come giocare' nella vita di tutti i giorni e a costruirci un sistema di valori che ci servono per orientare le nostre scelte e le nostre decisioni, a dirigere secondo un ordine di importanza le nostre azioni e il nostro stile di vita.
L'attività sportiva insegna a saper vincere e a saper perdere. Per comprendere a fondo questa affermazione è necessario assumere un punto di vista diverso dal solito, dal quale non si intende lo sport finalizzato alla sola vittoria e alla pura ricerca del risultato. Anzi, da questo punto di vista, una sconfitta può essere salutare, in quanto ci costringe a rivedere il percorso effettuato.

I ragazzi potranno sperimentare diverse discipline sportive legate all'acqua.
L'obiettivo è anche quello di valorizzare le montagne e i percorsi nelle immediate vicinanze della città e favorire un legame tra i ragazzi e il territorio.
Prevede la compresenza di un esperto delle discipline che via via si affrontano con un

tutor docnte di discipline sportive. Un pomeriggio sarà dedicato al significato dello sport come metafora legata alla motivazione con un esperto psicologo dello sport che lavora con squadre professionistiche.
Rispetto alla componente di “scarico emotivo e disciplina sportiva” si valorizza invece un’esperienze del progetto “Sport tra i borghi” con un educatore che accompagnerà i ragazzi in una esplorazione e prova di arti marziali.

Gli sport propriamente di montagna sono l’arrampicata, la corsa d’altura, la mountain bike, il trekking.
Il Modulo prevede una sessione nella quale i partecipanti acquisiscono nozioni di base per la redazione di contributi video e scritti da inserire nel giornale online della scuola, interagendo con il modulo dedicato. Questo lavoro consente al gruppo di focalizzare il significato dell’esperienza maturata e di poterla comunicare e raccontare.
L’elemento della narrazione è molto importante per “elaborare l’esperienza”.
Questa sessione è presente in tutti i moduli del progetto. I prodotti di comunicazione dei diversi moduli confluiranno nel modulo per la realizzazione del giornale online della scuola.

Innovazione

La proposta rappresenta uno strumento di emancipazione delle discipline sportive dallo spazio di vita tipico del tempo libero per diventare un paradigma educativo scolastico, messo in stretta relazione con le discipline tecniche come la fisica e le scienze ma anche con la comunicazione per orientare i ragazzi: corpo e spirito in armonia con l'ambiente e il territorio.

Risorse umane coinvolte nella gestione didattica

Si alterneranno nella conduzione dei diversi incontri del modulo:
Esperti di discipline sportive
Esperto in psicologia dello sport
Esperto di orientamento
Esperto di comunicazione multimediale

A questi si aggiungono:
Operatore per Tutoraggio
Figura aggiuntiva per assistenza studenti in difficoltà

Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CORH004028 CORI00402Q COTD004019 COTF00401G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	3 - Counseling 3 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 3 - Visite di scoperta e osservazione del territorio 3 - Attivazione della rete familiare e parentale 18 - pratica sportiva
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPORT DI MONTAGNA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: SPORT D'ACQUA DOLCE

Dettagli modulo

Titolo modulo	SPORT D'ACQUA DOLCE
Descrizione modulo	Lo sport, da sempre, concorre alla formazione di una personalità armonica ed equilibrata, correlandosi a valori importanti quali la cultura, la partecipazione sociale e la ricerca di significati che vanno oltre gli aspetti materiali e quotidiani della vita e sono decisivi per poter far emergere il carattere e dare indicazioni per il futuro: lo sport è una metafora educativa (può e deve esserlo in questo contesto). A Como, territorio conosciuto per il suo lago, si praticano molti sport che hanno a che fare con l'acqua. La proposta nasce dal rapporto dell'uomo con questo elemento. Accanto allo sport si costruisce un parallelo con le discipline scolastiche che hanno un'attinenza con l'acqua e il movimento. Il territorio e lo sport sono inoltre ripresi per un accostamento con la narrazione, con la redazione di un diario di bordo dei ragazzi per il giornale online della scuola. I valori legati alla pratica sportiva e le competenze su cui si può lavorare attraverso questo tipo di approccio sono molteplici. I ragazzi imparano i primi elementi delle diverse discipline, abituandosi a strutturare il proprio tempo, a contenere i propri impulsi, a controllare il proprio carattere, a saper rispettare l'impegno preso ed i tempi da questo richiesti. L'utilizzo del corpo nelle diverse discipline sportive permette di conoscersi meglio e di essere più consapevoli circa il proprio stato di salute, la propria corporeità e le proprie caratteristiche. Uno degli aspetti che verranno sviluppati attraverso il percorso sarà la capacità di lavorare in gruppo e coordinarsi con l'allenatore e con gli altri per il raggiungimento di un fine comune. Migliorare le proprie abilità sportive o quelle della propria squadra è un compito che richiede attenzione, costanza e pazienza. Il perfezionamento delle proprie abilità

consente di estendere il senso della propria autoefficacia nei confronti del mondo esterno.
Facendo nostre le regole della competizione, ci abituiamo anche a creare un sistema di norme che ci dicono 'come giocare' nella vita di tutti i giorni e a costruirci un sistema di valori che ci servono per orientare le nostre scelte e le nostre decisioni, a dirigere secondo un ordine di importanza le nostre azioni e il nostro stile di vita.
L'attività sportiva insegna a saper vincere e a saper perdere. Per comprendere a fondo questa affermazione è necessario assumere un punto di vista diverso dal solito, dal quale non si intende lo sport finalizzato alla sola vittoria e alla pura ricerca del risultato. Anzi, da questo punto di vista, una sconfitta può essere salutare, in quanto ci costringe a rivedere il percorso effettuato.

I ragazzi potranno sperimentare diverse discipline sportive legate all'acqua.
L'obiettivo è anche quello di valorizzare il Lago di Como e favorire un legame tra i ragazzi e il territorio.
Prevede la compresenza di un esperto delle discipline che via via si affrontano con un tutor e il tutor per sostegno. Un pomeriggio sarà dedicato al significato dello sport come metafora legata alla motivazione con un esperto psicologo dello sport che lavora con squadre professionistiche.

Gli sport propriamente d'acqua dolce sono canottaggio, canoa, vela, nuoto, pallanuoto.
Ci sarà inoltre, in occasione di queste uscite di pratica sportiva, una visita all'area sportiva di Como con una guida (la storia del quartiere nasce da un particolare momento ed evento storico della città).

Il Modulo prevede una sessione nella quale i partecipanti acquisiscono nozioni di base per la redazione di contributi video e scritti da inserire nel giornale online della scuola, interagendo con il modulo dedicato. Questo lavoro consente al gruppo di focalizzare il significato dell'esperienza maturata e di poterla comunicare e raccontare.
L'elemento della narrazione è molto importante per "elaborare l'esperienza".
Questa sessione è presente in tutti i moduli del progetto. I prodotti di comunicazione dei diversi moduli confluiranno nel modulo per la realizzazione del giornale online della

	scuola. Innovazione La proposta rappresenta uno strumento di emancipazione delle discipline sportive dallo spazio di vita tipico del tempo libero per diventare un paradigma educativo scolastico, messo in stretta relazione con le discipline tecniche come la fisica e le scienze ma anche con la comunicazione per orientare i ragazzi: corpo e spirito in armonia con l'ambiente e il territorio. Risorse umane coinvolte nella gestione didattica Si alterneranno nella conduzione dei diversi incontri del modulo: Esperti di discipline sportive Esperto in psicologia dello sport Esperto di orientamento Esperto di comunicazione multimediale A questi si aggiungono: Operatore per Tutoraggio Figura aggiuntiva per assistenza studenti in difficoltà
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CORH004028 CORI00402Q COTD004019 COTF00401G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	3 - Counseling 3 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 3 - Visite di scoperta e osservazione del territorio 21 - pratica sportiva

Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPORT D'ACQUA DOLCE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Orientamento post scolastico
Titolo: VIRTUAL JOBCENTER

Dettagli modulo

Titolo modulo	VIRTUAL JOBCENTER

Descrizione modulo	Obiettivi: La finalità generale è quella di informare e formare gli studenti di quarta e quinta sulle scelte e attività: 1. rispetto al mercato del lavoro, alle sue dinamiche e ai servizi per l'impiego 2. gli strumenti di ricerca attiva: fonti, cv e colloquio 3. modalità che consentono di sviluppare una rete di relazioni e uno strumento di supporto per la scuola e per gli studenti per il placement DESCRIZIONE Il Job center virtuale crea un punto di riferimento per i giovani che frequentano la scuola. Si costruiscono relazioni, strumenti e servizi che aiutino gli studenti neodiplomati nell'inserimento nel mondo del lavoro. Si sperimentano nuove modalità per la ricerca attiva del lavoro attraverso internet, elaborando gli elementi principali per impostare la ricerca del lavoro e per costruire percorsi di formazione universitaria e continua. Quanto realizzato rimane alla scuola. Il modulo ha una forte connotazione orientativa che si articola con le discipline della comunicazione (italiano). Oggi la ricerca del lavoro è molto influenzata dalle tecnologie della comunicazione e dell'informatica. Per la presentazione del candidato la comunicazione deve diventare anche efficace per cui si integra con tecniche di autovalutazione e presentazione. Il percorso utilizza la metodologia del Work based labuor che prevede la compresenza di docente e tutor. Il lavoro viene anche condotto in piccoli gruppi per la simulazione del colloquio o la predisposizione degli strumenti per la ricerca richiedono lingua, lettere e auto rappresentazione. Utilizzo di strumenti e metodiche per l'analisi di sé. Compilazione dei CV Europass online di Cedefop. Il Virtual Job Center è uno spazio internet, costruito nella LW e ospitato nel sito della Scuola, dove sia possibile trovare indicazioni pratiche su: come predisporre e realizzare il proprio curriculum, a chi

	presentarlo e perché; come sostenere e cosa aspettarsi da un colloquio di selezione; dove cercare e se serve predisporre anche un bilancio di competenze che dia indicazioni individualizzate. Ma nel modulo, questo progetto prevede anche la predisposizione di un blog che abbia come finalità quella di tenere in contatto i partecipanti tra loro e con gli orientatori, per favorire il confronto continuo e lo scambio di informazioni, scambio che potrà proseguire così anche oltre il progetto stesso. Questo strumento rimane alla scuola, che può implementarlo per trasformarlo in uno strumento attivo per tutti gli studenti. RISORSE UMANE Orientatori Formatore Socialmedia, internet e reti Regista teatrale per le tecniche di comunicazione di sé Filmaker MACRO CONTENUTI - Presentazione del percorso e del team - Le fonti per la ricerca attiva - Visita ad Agenzie per il lavoro - La segmentazione dei mercati del lavoro - Il curriculum vitae e il videocurriculum - Il colloquio di selezione - Internet: una risorsa o una trappola - Creazione del Virtual Jobcenter. Come crearlo e quali contenuti
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	28/04/2017
Tipo Modulo	Orientamento post scolastico
Sedi dove è previsto il modulo	CORH004028 CORI00402Q COTD004019 COTF00401G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 9 - Counseling 9 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 3 - Visite di scoperta e osservazione del territorio 3 - Attivazione della rete familiare e parentale
Target	Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: VIRTUAL JOBCENTER

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Agricoltura sociale

Dettagli modulo

Titolo modulo	Agricoltura sociale
Descrizione modulo	La creazione e il mantenimento di un orto didattico bio-sociale nella scuola viene introdotto come modello didattico con la finalità di potenziare la comprensione dei concetti di biodiversità, ecologia e rispetto sociale e ambientale, avvicinando gli alunni ad una cultura rurale ed agricola fortemente radicata all'interno del nostro territorio e inclusiva nei confronti delle categorie più fragili della società. In particolare gli obiettivi del presente

modulo sono:

• Recuperare spazi scolastici con finalità sociali, incrementandone l'efficienza e valorizzando il concetto di bene comune;
• Promuovere e diffondere nelle nuove generazioni stili di vita più sostenibili attraverso il rispetto dei canoni dell' agricoltura biologica (consociazioni, permacultura, compostaggio) la salvaguardia dell' ambiente (riduzione degli sprechi e del consumo idrico). Prendersi cura del nostro territorio equivale ad avere rispetto della nostra storia e del nostro futuro;
• Stimolare i rapporti intergenerazionali e diffondere la conoscenza della tradizione contadina, in ambito agricolo ed enogastronomico, intesa come riscoperta delle nostre radici culturali;
• Conoscere il territorio, i suoi prodotti e le ricette attivando occasioni di incontro con esperti (artigiani, produttori, chef) per creare una pluralità di rapporti con gli attori del settore agroalimentare e gastronomico della comunità locale in modo da destare la curiosità e la conoscenza della realtà circostante;
• Facilitare e promuovere esperienze fortemente inclusive per persone in situazioni di disabilità o svantaggio;
• Favorire il lavoro "pratico" come strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione, mutuo aiuto e scambio;
• Riscoprire capacità manuali ormai perse attraverso esperienze concrete come zappare, piantare e scerpicare. Sperimentare lo sforzo fisico connesso alla pratica agricola, riscoprendo un modo tradizionale di fare attività motoria nella natura.

Coltivare è un modo per imparare, conoscere il territorio, integrarsi nella comunità e condividere saperi di generazioni passate. Dedicarsi alla lavorazione di un orto a scuola è un occasione di crescita per l' alunno, in cui si supera la divisione tra insegnante e allievo, tra adulto e giovane, tra persona normodotata e in difficoltà, in cui si impara a condividere gesti, scelte, nozioni, difficoltà, esperienze.

Gli studenti, in un contesto che favorisce il loro benessere fisico e psicologico, imparano a leggere in chiave ecologica le relazioni che legano i membri di una società

	e a prendersi cura del proprio territorio. Coltivare un orto in una scuola significa, pertanto, assegnare ai valori, ai saperi e alla multifunzionalità dell'agricoltura contadina ed ha un ruolo centrale nella formazione di comunità sostenibili. Il percorso procede tra più generazioni dove l'esperienza dell'orto diventa mezzo trasversale per costruire relazioni tra la scuola, gli studenti, le famiglie e la società civile che, opportunamente coinvolta, riesce a trasformarsi in comunità educante. L'idea di realizzare un orto didattico bio-sociale crea la possibilità di poter usufruire di uno spazio protetto in cui sviluppare la comunicazione, integrazione ed l' interazione oltre che la maturazione affettiva e relazionale soprattutto nei soggetti con difficoltà. Infatti l'inserimento in una situazione lavorativa reale può favorire il potenziamento dell'autonomia dove l'orto didattico vuole essere un contesto protetto che avvicina la persona disabile alle piante e ai cicli naturali di crescita, in un ambiente dove la concretezza del fare è sovrana e s'impara solo sperimentando. Il Modulo prevede una sessione nella quale i partecipanti acquisiscono nozioni di base per la redazione di contributi video e scritti da inserire nel giornale online della scuola, interagendo con il modulo dedicato. Questo lavoro consente al gruppo di focalizzare il significato dell'esperienza maturata e di poterla comunicare e raccontare. L'elemento della narrazione è molto importante per "elaborare l'esperienza". Questa sessione è presente in tutti i moduli del progetto. I prodotti di comunicazione dei diversi moduli confluiranno nel modulo per la realizzazione del giornale online della scuola. Risorse umane coinvolte nella gestione didattica Si alterneranno nella conduzione dei diversi incontri del modulo: Esperti di coltura e agricoltura sociale Esperto di orientamento Esperto di comunicazione multimediale A questi si aggiungono: Operatore per Tutoraggio Figura aggiuntiva per assistenza studenti in difficoltà
Data inizio prevista	01/02/2017

Data fine prevista	30/05/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	CORH004028 CORI00402Q COTD004019 COTF00401G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 9 - Esperienza presso aziende/enti/ecc. 3 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Agricoltura sociale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: Arduino e la robotica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Arduino e la robotica
Descrizione modulo	Il Modulo ha come obiettivo principale l'introduzione della robotica educativa attraverso l'uso di Arduino Durante il corso si costruirà un piccolo robot con i principi dell'open source e del free-software. Sfruttando questa didattica, con la realizzazione pratica di situazioni reali, si veicolano con successo e in modo divertente, informazioni e concetti appartenenti alle materie curriculari. (informatica, matematica, fisica, elettrotecnica, elettronica, ecc.) Le lezioni, quindi, sono di carattere prevalentemente informatico-pratico , integrate da momenti di lezione per presentare agli studenti realtà imprenditoriali legate al mondo dei maker (es https://www.sharebot.it/index.php/eventi/sharebot-in-tv-2/ oppure http://www.makerfairerome.eu/it/: , Tutte le attività verranno tracciate e documentate in uno spazio sulla piattaforma didattica d'Istituto, gli stessi studenti contribuiranno alla documentazione dell'attività realizzata, sfruttando dispositivi byod. Il corso sulla piattaforma didattica conterrà il materiale didattico preparato dai docenti e la documentazione dell'attività degli studenti. Gli obiettivi sono: - far acquisire nuove competenze, ma anche di stimolare la riflessione dei ragazzi sul senso di studiare discipline teoriche di base e di incrementare la motivazione allo studio. - acquisire in modo funzionale e duraturo le competenze che permettono di affrontare lo studio in modo efficace. - focalizzare l'attenzione del modulo sulle competenze di base legate alle discipline come matematica, scienze e tecnologia, elettronica digitale ed analogica applicata. - Imparare ad imparare e problem solving. - Competenze relazionali legate al team building, allo spirito di iniziativa e all'imprenditorialità Il Modulo prevede una sessione nella quale i partecipanti acquisiscono nozioni di base

	per la redazione di contributi video e scritti da inserire nel giornale online della scuola, interagendo con il modulo dedicato. Questo lavoro consente al gruppo di focalizzare il significato dell'esperienza maturata e di poterla comunicare e raccontare. L'elemento della narrazione è molto importante per "elaborare l'esperienza". Questa sessione è presente in tutti i moduli del progetto. I prodotti di comunicazione dei diversi moduli confluiranno nel modulo per la realizzazione del giornale online della scuola. Risorse umane coinvolte nella gestione didattica Si alterneranno nella conduzione dei diversi incontri del modulo: Esperto Arduino Esperto ITP Animatore digitale A questi si aggiungono: Operatore per Tutoraggio Figura aggiuntiva per assistenza studenti in difficoltà
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	CORH004028 CORI00402Q COTD004019 COTF00401G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	4 - Lezioni addizionali individualizzate 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 3 - Visite di scoperta e osservazione del territorio

Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Arduino e la robotica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: METODO DI STUDIO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO SCOLASTICO

Dettagli modulo

Titolo modulo	METODO DI STUDIO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO SCOLASTICO

Descrizione modulo	Gli obiettivi sono: - far acquisire nuove competenze, ma anche di stimolare la riflessione dei ragazzi sul senso di studiare le discipline teoriche di base e di incrementare la motivazione allo studio. - acquisire in modo funzionale e duraturo le competenze che permettono di affrontare lo studio in modo efficace. - focalizzare l'attenzione del modulo sulle competenze di base Il percorso quindi prevede attività di studio in gruppo, realizzazione di attività in piccoli gruppi, mediazione culturale, comunicazione. descrizione Gli studenti approfondiscono con un esperto il tema del metodo di studio, le strategie mnemoniche più efficaci, l'organizzazione dei tempi e del materiale scolastico (costruzione delle mappe concettuali, uso di internet per la ricerca di informazioni, tecniche di gestione del tempo...). Gli studenti si dividono in piccoli gruppi (in base alle materie per cui dovranno sostenere gli esami) e, con il supporto dei tutor, applicano quanto hanno appreso durante la mattinata (es. fare la mappa di un argomento, ripetere alla classe ad alta voce, integrare il materiale con l'uso di internet, utilizzare immagini evocative....). L'affiancamento del tutor nell'applicazione di quanto appreso, consente di monitorare i passaggi e di individuare eventuali errori che i ragazzi possono mettere in atto. Il percorso approfondisce anche modalità di studio e tecniche che favoriscono una migliore e più precisa comprensione scritta e la comunicazione verbale per gli studenti stranieri con difficoltà. Si è inserito uno specifico approfondimento di mediazione culturale linguistica La modalità è molto operativa e prevede anche la facilitazione di dinamiche di mutuo aiuto attraverso il peer to peer, con la valorizzazione delle competenze dei partecipanti. Il corso prevede una sessione nella quale i partecipanti acquisiscono nozioni di base per la redazione di un contributo video e scritto da inserire nel giornale online della

	scuola, interagendo con il modulo dedicato. Questo lavoro consente al gruppo di focalizzare il significato dell'esperienza maturata e di poterla comunicare e raccontare. L'elemento della narrazione è molto importante per "elaborare l'esperienza". Per questa ragione, questa sessione è presente in tutti i moduli. Inoltre, l'elaborazione dei contenuti scritti diventa una esercitazione pratica del gruppo che realizza un tipico prodotto della comunicazione Il Modulo prevede una sessione nella quale i partecipanti acquisiscono nozioni di base per la redazione di contributi video e scritti da inserire nel giornale online della scuola, interagendo con il modulo dedicato. Questo lavoro consente al gruppo di focalizzare il significato dell'esperienza maturata e di poterla comunicare e raccontare. L'elemento della narrazione è molto importante per "elaborare l'esperienza". Questa sessione è presente in tutti i moduli del progetto. I prodotti di comunicazione dei diversi moduli confluiranno nel modulo per la realizzazione del giornale online della scuola. Risorse Pedagogista esperto in metodo di studio Tutoraggio azioni di piccoli gruppi Esperto di comunicazione multimediale
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	28/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CORH004028 CORI00402Q COTD004019 COTF00401G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	9 - Studio assistito di gruppo 9 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 6 - Educazione fra pari 3 - Attività di mediazione culturale 3 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione

Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: METODO DI STUDIO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO SCOLASTICO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: IL GIORNALE ONLINE DELLA SCUOLA

Dettagli modulo

Titolo modulo	IL GIORNALE ONLINE DELLA SCUOLA

Descrizione modulo	Due obiettivi: - orientativo rispetto al mondo e al settore e alle discipline della comunicazione - di integrazione tra studenti e di costruzione di situazioni di pratica laboratoriale che rafforzino la motivazione allo studio. La scuola ha 4 diversi indirizzi e la proposta intende favorire l'integrazione e il dialogo di competenze tra gli studenti che mostrano una limitata motivazione rispetto allo studio ma che hanno attitudine verso gli strumenti di comunicazione o interesse a sviluppare un percorso formativo nei settori della comunicazione. L'indirizzo di grafica e il liceo scientifico sono prioritariamente coinvolti nella costruzione simulata di una redazione di un videogiornale online della scuola nell'orario pomeridiano con il supporto e la guida di un giornalista professionista, di un film maker. Si alterneranno nel ruolo di tutor insegnanti di lingua e letterature italiana, grafica, discipline di indirizzo. La redazione composta dai ragazzi sarà organizzata secondo le figure professionali presenti nel mondo dei media on line e realizzerà il giornale online della scuola anche con uscite sul territorio e visite ad aziende del settore della comunicazione ma anche degli indirizzi di studio. La redazione composta dai ragazzi sarà organizzata secondo le figure professionali presenti nel mondo dei media on line e realizzerà il giornale online della scuola anche con uscite sul territorio e visite ad aziende del settore della comunicazione ma anche degli indirizzi di studio. Il giornale online della scuola (che manca) diventerà lo strumento di narrazione del progetto e coinvolgerà i partecipanti a tutti i moduli che diventeranno collaboratori della redazione del giornale online. Inoltre la redazione, dopo aver acquisito le competenze e diviso i compiti sui diversi ruoli operativi e gestionali del giornale, avvierà i propri reportage sulla vita della scuola con l'obiettivo di aprire un servizio stabile per studenti, famiglie e personale scolastico. Il giornale è anche un laboratorio esperienziale che collega la disciplina alla competenza e vuole diventare lo strumento

	informativo sia della scuola ma anche di ciò che si intreccia con essa: il mondo del lavoro, il territorio e la comunità. Il giornale è poi anche un ottimo veicolo motivazionale per i ragazzi che hanno bisogno di finalizzare il proprio apprendimento e vedere riconosciuto ciò che sono in grado di realizzare. Risorse umane coinvolte nella gestione didattica Si alterneranno nella conduzione dei diversi incontri del modulo: Esperti di comunicazione Esperto di media (regia montaggio e riprese) Esperto di informatica Esperto di giornalismo A questi si aggiungono: Operatore per Tutoraggio
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CORH004028 CORI00402Q COTD004019 COTF00401G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	9 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 18 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 3 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IL GIORNALE ONLINE DELLA SCUOLA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: METODO DI STUDIO E APPROFONDIMENTO DELLE COMPETENZE DI COMUNICAZIONE

Dettagli modulo

Titolo modulo	METODO DI STUDIO E APPROFONDIMENTO DELLE COMPETENZE DI COMUNICAZIONE
Descrizione modulo	Gli obiettivi sono: - far acquisire nuove competenze, ma anche di stimolare la riflessione dei ragazzi sul senso di studiare determinate materie e di incrementare la motivazione allo studio. - acquisire in modo funzionale e duraturo le competenze che permettono di affrontare lo studio in modo efficace. - focalizzare l'attenzione del modulo sulle competenze di base legate alle discipline di comunicazione. Il percorso quindi prevede attività di studio in gruppo, realizzazione di attività in piccoli gruppi, mediazione culturale, comunicazione. descrizione Gli studenti approfondiscono con un esperto il tema del metodo di studio, le strategie mnemoniche più efficaci, l'organizzazione dei tempi e del materiale scolastico (costruzione delle mappe concettuali, uso di internet per la ricerca di informazioni,

	tecniche di gestione del tempo...). Gli studenti si dividono in piccoli gruppi (in base alle materie per cui dovranno sostenere gli esami) e, con il supporto dei tutor, applicano quanto hanno appreso durante la mattinata (es. fare la mappa di un argomento, ripetere alla classe ad alta voce, integrare il materiale con l'uso di internet, utilizzare immagini evocative....). L'affiancamento del tutor nell'applicazione di quanto appreso, consente di monitorare i passaggi e di individuare eventuali errori che i ragazzi possono mettere in atto. Il percorso approfondisce anche modalità di studio e tecniche che favoriscono una migliore e più precisa comprensione scritta e la comunicazione verbale per gli studenti stranieri con difficoltà. Si è inserito uno specifico approfondimento di mediazione culturale linguistica La modalità è molto operativa e prevede anche la facilitazione di dinamiche di mutuo aiuto attraverso il peer to peer, con la valorizzazione delle competenze dei partecipanti. Il corso prevede una sessione nella quale i partecipanti acquisiscono nozioni di base per la redazione di un contributo video e scritto da inserire nel giornale online della scuola, interagendo con il modulo dedicato. Questo lavoro consente al gruppo di focalizzare il significato dell'esperienza maturata e di poterla comunicare e raccontare. L'elemento della narrazione è molto importante per "elaborare l'esperienza". Per questa ragione, questa sessione è presente in tutti i moduli. Inoltre, l'elaborazione dei contenuti scritti diventa una esercitazione pratica del gruppo che realizza un tipico prodotto della comunicazione Risorse Pedagogista esperto in metodo di studio Tutoraggio azioni di piccoli gruppi Esperto di comunicazione multimediale
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	26/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base

Sedi dove è previsto il modulo	CORH004028 CORI00402Q COTD004019 COTF00401G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	9 - Studio assistito di gruppo 9 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Counseling 6 - Attività di mediazione culturale 3 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: METODO DI STUDIO E APPROFONDIMENTO DELLE COMPETENZE DI COMUNICAZIONE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20699)
Importo totale richiesto	€ 44.856,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	02/2016
Data Delibera collegio docenti	11/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	19/2016
Data Delibera consiglio d'istituto	26/10/2016
Data e ora inoltro	12/11/2016 11:50:51

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: SPORT DI MONTAGNA	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: SPORT D'ACQUA DOLCE	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Orientamento post scolastico: VIRTUAL JOBCENTER	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: Agricoltura sociale	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: Arduino e la robotica	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: METODO DI STUDIO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO SCOLASTICO	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: IL GIORNALE ONLINE DELLA SCUOLA	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: METODO DI STUDIO E APPROFONDIMENTO DELLE COMPETENZE DI COMUNICAZIONE	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Coltiviamo Talenti"	**€ 44.856,00**	
	TOTALE PIANO	**€ 44.856,00**	**€ 45.000,00**